



## Alternanza Scuola Lavoro

*Piccolo vademecum per i genitori degli alunni del Liceo Scientifico Pascal*

Il nostro Istituto crede fermamente nell'alternanza scuola lavoro, considerandola una preziosa opportunità per avvicinarsi alla professione che si vorrà intraprendere dopo il corso di studi, piuttosto che per avvicinarsi alla conoscenza del nostro territorio nelle sue più diverse peculiarità.

**Cos'è l'alternanza:** è un'esperienza formativa innovativa per unire sapere e saper fare, orientare le aspirazioni degli studenti e aprire didattica e apprendimento al mondo esterno, perché l'unica risposta strutturale alla disoccupazione è una scuola collegata con il mondo del lavoro.

**Le ore possono essere svolte** sia nel periodo invernale che in quello estivo, dopo la chiusura della scuola. Si richiede un totale di 80 ore all'anno, da potersi combinare anche con due o tre opportunità.

**Si ricorda che gli stage di alternanza faranno parte del nuovo esame di maturità**, che non sono facoltativi, e che sanzioni disciplinari saranno purtroppo previste per chi non ne osserva il regolamento. Provare ad entrare nel mondo del lavoro, infatti, prevede impegno per le attività che verranno prescritte, educazione e puntualità.

**Sicurezza:** i ragazzi, prima di intraprendere lo stage, verranno formati a cura e carico della scuola con un corso della durata di 12 ore, come studenti equiparati a lavoratori.

**E' possibile, per la famiglia, proporre scelte autonome**, da discutere per approvazione col coordinatore di classe.

Passi da effettuare:

1. Chiedere un colloquio col coordinatore di classe, fornendo le generalità del professionista o della struttura che ospiterà l'allievo. Sono da escludere attività prestate in ditte o studi di proprietà di un diretto familiare.
2. Il coordinatore di classe provvederà a contattare la struttura e a condividere le attività che il ragazzo presterà.
3. Il coordinatore di classe provvederà ad associare la struttura al ragazzo e a fornire allo stesso la cartelletta contenente la convenzione, il diario di bordo con l'elenco delle ore e tutta la documentazione cartacea utile per effettuare lo stage.

**Il nostro Istituto propone diverse opportunità per gli allievi**, alcune organizzate direttamente dalla scuola, altre esterne. Le tematiche sono molteplici, e siamo certi che tutti i ragazzi potranno trovare ciò che più li può interessare.

Dove il monte-ore non è indicato è da intendersi anche come massimo.



## **SPORT**

Le ore di alternanza scuola-lavoro possono essere svolte anche presso le associazioni sportive dove già i ragazzi prestano la loro attività. La discriminante perché sia riconosciuta lo stage è questa: non vale la normale attività sportiva da atleta, vale invece se l'atleta allena o co-allena una squadra, per esempio, di ragazzi più piccoli.

La piscina di Trecate, partner dell'Istituto, accoglie volentieri i nostri stagisti per attività di animazione con i più piccoli, sia nel periodo invernale che in quello estivo.

## **GREST, CENTRI ESTIVI E VOLONTARIATO**

La totalità delle ore può essere svolta come animatori in GREST e Centri Estivi, oppure continuando attività di volontariato che già occupano l'allievo, attenzione però a contattare prima il coordinatore di classe che deve verificare se la Parrocchia o l'Associazione è già partner della scuola, o se deve essere associata. Questo si deve fare prima dell'inizio dello stage, altrimenti le ore non possono essere ritenute valide.

## **CULTURA**

### 1. "Adotta un monumento" – progetto interno all'Istituto Pascal

Finalità: apertura al pubblico con visite guidate alla cappella Parzini di Pernate e alle architetture di Pio Occhetta a Romentino.

Si tratta di un progetto di educazione permanente al rispetto ed alla tutela del patrimonio storico-artistico e più in generale dell'ambiente e della valorizzazione di architetture legate al territorio non particolarmente conosciute o solitamente chiuse al pubblico. Il progetto muove dal riconoscimento della centralità della scuola nella formazione della cultura e dei comportamenti dei cittadini ed individua nelle giovani generazioni il soggetto privilegiato per l'affermazione di una nuova consapevolezza del bene culturale. Cosa significa nuova consapevolezza? Significa imparare a riconoscere i beni culturali come emergenze monumentali e insieme manufatti antropologici, radicati nel tessuto culturale e sociale di una comunità, segno forte della sua identità e, al tempo stesso, veicolo di sentimenti di appartenenza, di solidarietà, di condivisione.

Numero ore: da 20 a 30.

### 2. Musei della Canonica di Novara

I Musei della Canonica, con la collaborazione dell'Associazione Culturale InNovara, promuovono e favoriscono la conoscenza di tutti gli aspetti della storia novarese attraverso visite guidate e laboratori didattici rivolti appositamente al mondo della scuola. I ragazzi potranno essere impegnati in tali laboratori o come guide al complesso episcopale (Battistero, Cattedrale e Canonica).

Numero ore: da 20 a 30.

### 3. Biblioteca Galliate

Partner dell'Istituto, propone interessanti stage che coinvolgono i ragazzi nel lavorare coi più piccoli, nell'organizzazione di feste, nel seguire la catalogazione ed il prestito.



Numero ore: da 20 a 40.

#### 4. Biblioteca viva - progetto dell'Istituto

Si tratta di aprire per un pomeriggio alla settimana la Biblioteca di Romentino, a cura dei ragazzi dell'Istituto.

Durante le 4 ore di apertura (dalle 14.30 alle 18.30) verranno proposte le seguenti attività: assistenza studio ragazzi scuole primaria e secondaria inferiore, corsi rivolti a bambini, ragazzi ed adulti di lingua e cultura straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo, giapponese), ed incontri su altre materie (filosofia, storia dell'arte, disegno...).

#### 5. Progetto Casper – progetto dell'Istituto

Si tratta di ore di insegnamento della lingua inglese rivolti ai ragazzi della scuola primaria di Romentino.

#### 6. Biblioteca Pascal – progetto dell'Istituto

Si tratta di un progetto di riordino e catalogazione della Biblioteca dell'Istituto, formata da alcune migliaia di volumi.

#### 7. Scuole dell'Infanzia

L'istituto già da diversi anni è in contatto con scuole dell'infanzia parificate del territorio, per lavoro di animazione con i piccoli.

### **SANITA'**

#### 1. Croce Rossa Italiana – sezione di Galliate

I ragazzi minorenni potranno partecipare al corso di preparazione al volontariato in CRI, e condurre altre attività all'interno della struttura.

Gli allievi maggiorenni potranno invece, dopo il corso, diventare volontari a tutti gli effetti. Da 20 a 30 ore.

#### 2. Consultorio AIED

I volontari terranno alcuni incontri di formazione (durata circa 20 ore) su cosa significa lavorare in un consultorio, le problematiche etc. Poi il progetto prosegue *pear to pear* strutturato, e poi, con la maggiore età, se al ragazzo o ragazza interessa, proseguire con la vera e propria attività in consultorio.

Il corso si può effettuare anche da minorenni, l'attività in consultorio è rivolta invece ai maggiorenni.

#### 3. Azienda Ospedaliero-Universitaria Maggiore della Carità di Novara

E' possibile svolgere attività di alternanza all'interno della struttura, solo in alcuni reparti, e dopo precisi accordi con la responsabile dell'alternanza dell'Azienda.

Solo per maggiorenni.

#### 4. Farmacie

La scuola ha già aperto diversi partenariati con farmacie del nostro bacino di utenza, a Galliate, Trecate, Novara.



### 5. Progetto Tommaso – progetto dell'Istituto

Già da diversi anni la nostra scuola lavora a questo complesso progetto sul cyberbullismo (social network, privacy, tutela dei minori). Il progetto consiste in incontri con personale esperto esterno alla scuola e poi "peer to peer" strutturato.

#### **NATURA**

##### 1. Fondazione Garrone

La Fondazione Garrone di Torino organizza, tra i molti progetti di cui si occupa, un'esperienza di eccellenza nel settore naturalistico: per cinque giorni i ragazzi potranno praticare sport, accostarsi alla natura con guide specializzate, e incontrare e lavorare con persone (dagli ingegneri ai ristoratori, dai produttori di cibi tipici agli architetti) che lavorano nel settore ambientale. Adatto per chi dell'ambiente vuol fare una professione. Partecipazione gratuita, tutto compreso, per maggiorenni.

[www.fondazionegarrone.it](http://www.fondazionegarrone.it)

##### 2. Plotting Romentino

Periodicamente l'associazione romentina organizza momenti di pulizia e riordino del paese. E' anche possibile adottare un'aiuola.

#### **AMBITO AMMINISTRATIVO**

E' possibile svolgere la totalità delle ore presso uffici comunali, attenzione però a contattare prima il coordinatore di classe che deve verificare se il Comune è già partner della scuola, o se deve essere associato. Questo si deve fare prima dell'inizio dello stage, altrimenti le ore non possono essere ritenute valide.

#### **CHIMICA**

ASSA: in laboratorio di analisi, anche per minorenni, con una preferenza per i ragazzi frequentanti la sezione OSA. I posti non sono molti, gli allievi devono andare al mattino (5 ore), o meglio tutto il giorno (quindi durante vacanze Natale, Carnevale, etc.).

#### **COMUNICAZIONE/EDITORIA**

La scuola è già in contatto da diversi anni con le maggiori testate locali, quali Corriere di Novara, NovaraOggi etc.

#### **PERIODI ALL'ESTERO**

Da intendersi dove l'allievo soggiorna per un periodo di tempo minimo di un mese in un paese straniero, in college o in famiglia, allo scopo di consolidare l'apprendimento della lingua straniera. I crediti vengono conteggiati in nr. di 6 ogni mese, 40 per sei mesi, 80 per l'intero anno trascorso all'estero. Non vengono prese in considerazione frazioni di mesi.

#### **PROGETTI SU PIATTAFORMA**

E' possibile svolgere la totalità delle ore di alternanza frequentando progetti su piattaforma, di durata annuale o triennale, con momenti di cooperative learning, fruendo di formazione on line e in aula (a scuola) con metodo "flipped classroom", lavorando su casi reali e confrontandosi con le



realtà del territorio, per esempio con il programma UnicreditASL che la nostra scuola sta seguendo.

Chi propone corsi su piattaforma deve aver firmato un protocollo d'intesa con il MIUR.

#### **ALTERNANZA PER RAGAZZI DIVERSAMENTE ABILI**

La scuola è già in contatto da diversi anni con cooperative che offrono lavoro, quali Cometa di Trecate e Prisma di Novara.

#### **STUDI PROFESSIONALI**

L'alternanza scuola-lavoro in studi professionali, quali architetti, ingegneri, grafici, commercialisti, studi notarili, CAAF, programmazione PC, agenzie immobiliari etc., prevede una selezione in base all'interesse ed ai risultati scolastici dell'allievo.

#### **ALTRE POSSIBILITA'**

Possono essere organizzati ad personam secondo le scelte dall'allievo anche e soprattutto in vista della scelta dell'università (laboratori di restauro, etc.)